

## La lavatrice e la rivoluzione industriale

Cosa ha cambiato il mondo negli ultimi secoli? Spesso si pensa a guerre mondiali o a personaggi famosi come Napoleone o Garibaldi ma se ci si pensa sono gli oggetti che utilizziamo tutti i giorni che determinano il tempo che abbiamo a disposizione e quali attività possiamo svolgere. Senza il motore non potremmo muoverci rapidamente tra luoghi distanti e quindi la nostra quotidianità sarebbe ristretta in un recinto invisibile della dimensione di pochi chilometri.

L'attività ha l'obiettivo di abituare gli studenti alla lettura critica dei documenti video, che rappresentano una parte sempre maggiore del loro canale informativo.

Il [video proposto](#) si lega agli importanti temi, trattati prevalentemente in storia e tecnologia, della prima e seconda rivoluzione industriale che hanno plasmato in modo determinante la società globale nella quale viviamo.

Questa attività vuole quindi far sperimentare ai ragazzi come si possa partire da un documento video per approfondire questioni rilevanti. Gli studenti sperimentano inoltre come, grazie agli strumenti digitali, è possibile e gratificante ampliare e incrociare i temi affrontati in classe con gli interessi e le esperienze personali producendo conoscenze e competenze fondamentali per il loro percorso educativo

Nella fase iniziale si propongono alcuni fotogrammi del video e si chiede agli studenti di immaginare dagli indizi che riescono a ricavare quali sono i temi trattati nel video.

Quindi è stato presentato il video alcune volte direttamente in inglese con un lavoro preliminare di potenziamento del vocabolario. Altre volte si è partiti subito dal video con i sottotitoli in italiano.

Il video è un Ted Talk nel quale Hans Rosling stimola a riflettere su questo aspetto a partire dalla storia della lavatrice, uno degli elettrodomestici più rilevanti per la trasformazione della società e in particolare per l'evoluzione sociale del ruolo delle donne. Prima della lavatrice infatti il lavare i panni era una delle operazioni più lunghe e faticose che impegnavano le giornate delle donne. Il tempo speso nelle occupazioni domestiche impediva alla gran parte delle donne di svolgere altri lavori fuori casa, di studiare e in genere di assumere un ruolo non subalterno al marito.

Il video sviluppa anche le implicazioni sociali della diffusione di strumenti che funzionano grazie a significative quantità di energia elettrica. In particolare si evidenzia che solo 1/7 della popolazione mondiale gode di una disponibilità di energia simile a quella che consideriamo scontata. Questa energia ci consente di viaggiare con l'aereo e impiegare un'ampia gamma di elettrodomestici che ci regalano tempo e benessere. Ma cosa succederà quando questo stile di vita si diffonderà nel mondo? Come si potrà conciliare questo sviluppo eticamente inevitabile con il contenimento dell'impatto ambientale?

Per tentare di rispondere a queste domande Rosling propone un originale approccio alla lettura dei dati statistici su scala globale e offre agli studenti numerosi spunti di riflessione.





- Questo filmato mi ha fatto capire il cambiamento e il confronto tra il passato e il futuro e in particolare che l'uomo ma anche le innumerevoli tecnologie aumentano e migliorano sempre di più concedendo in questo caso per esempio alle donne di mandare la lavatrice quindi di lavare i panni e di andare al lavoro
- Sicuramente il progresso tecnologico rende la vita di tutti i giorni più facile e impiegando il tempo così risparmiato il risultato non può essere che positivo. Se poi si usa l'energia in modo responsabile in modo da risparmiare anche essa meglio. Il progresso è la chiave del benessere.
- Io credo che, se la popolazione futura avrà cura del mondo si potrà vivere tranquillamente
- Ho capito che bisogna consumare di meno
- Da oggi ho capito che anche io posso aiutare usando oggetti che costano poco e che consumano meno energia
- Il video dimostra un grande aspetto della vita presente e futura
- Rispetto al passato i tempi sono cambiati e con l'invenzione della lavatrice le persone hanno più tempo libero non solo per dedicarsi a se stessi ma anche ai lavori domestici.
- Gli elettrodomestici sono importanti per la vita di tutti i giorni perchè ci permettono di risparmiare tempo
- L'energia non va sprecata ma utilizzata con efficienza
- Penso che dovremmo imparare ad utilizzare energia rinnovabile per riuscire a inquinare meno
- E' stato istruttivo, comico, interessante e mi ha spiegato come funzionano oggi tanti fatti
- E' stato molto istruttivo, utile, complicato, interessante, logico e deduttivo.
- Secondo me le persone cominceranno a risparmiare ed a utilizzare l'energia verde
- Mi è piaciuto mi ha insegnato delle cose
- Credo che questo video faccia riflettere molto sulla situazione di molte persone nel mondo e che il dislivello sociale sia molto alto
- Grazie a questa attività ho capito il valore del risparmio di energia
- Possiamo risparmiare energia e molti macchinari ci permettono di dedicare del tempo a noi stessi e agli altri
- Che negli ultimi tempi la lavatrice ha cambiato la vita a tutti
- Che bisogna consumare meno
- Bisogna consumare di meno
- Se distribuissimo l'energia in modo equo in tutta la popolazione tutti potrebbero avere una lavatrice
- Sono argomenti attuali, sono riuscito a capire come cose che per noi sono comuni qualche anno fa potevano sembrare delle magie o dei miracoli
- Che prima che ci fosse la lavatrice le donne lavavano i panni a mano e perdevano tempo

Tra gli stimoli di riflessione personale è stato chiesto di scegliere un elettrodomestico e di ripercorrerne a ritroso la storia analizzandone lo sviluppo e le diverse soluzioni che la tecnologia ha offerto ai bisogni dell'uomo.

Questo lavoro è stato fatto individualmente dai ragazzi a casa. Il risultato è stato quindi presentato in classe al docente e ai compagni.

Tra i documenti prodotti particolarmente interessante, anche per l'originalità del tema prescelto, è quello sulla storia della [macchina da cucire](#) realizzato da Thomas Corsetti della 3G.

# LA LINEA DEL TEMPO DELLA MACCHINA DA CUCIRE

